

HISTORIA DE LOS HERMANOS MARISTAS EN TIERRAS MEXICANAS

125 Años de Presencia Marista en Tierras Mexicanas

PLANEACIÓN EDUCACIÓN EN LA FE		
Medios		
Contenido	Actividades a realizar	
Tema: HISTORIA DE LOS HERMANOS MARISTAS EN TIERRAS MEXICANAS I (enero) Objetivo: Dar a conocer la obra Marista en México desde su llegada, su recorrido por el territorio y los retos vividos para establecer las bases del espíritu Marista caracterizado por un corazón agradecido.	Actividades: HUELLAS MARISTAS EN MÉXICO De acuerdo al contenido visto en la clase cada alumno elaborará, a partir de un mapa, una infografía de la República Mexicana, un recorrido ilustrado donde aparezcan los estados donde se fundaron las primeras obras maristas, así como los hermanos que estuvieron involucrados en la construcción de las obras comunitarias.	
	PRIMERA CLASE Pedir a los alumnos que descarguen de internet un mapa en blanco y negro de la República Mexicana con nombres y lo inserten en la aplicación de Skecthes School.	
	En el mapa cada alumno pintará con un solo color todos los estados donde se ubicaron las primeras obras maristas (Mérida, Yucatán, Villahermosa, Chiapas, Campeche, Ciudad de México, Hidalgo, Morelos, Guadalajara, Michoacán y Guanajuato) y en cada uno de ellos se colocará un pequeño hermanito indicando la presencia de los hermanos en esos estados.	
	Indicar en una esquina el significado del color agregando el color y junto la leyenda "primeros lugares con presencia marista.	

Contenido	Actividades a realizar
	SEGUNDA CLASE. Rellenar con un segundo color los estados que faltan donde haya presencia marista. Dentro de cada territorio dibujar un pequeño icono para indicar escuelas maristas en el estado, un edifico para ubicar la editorial marista y una personitas para indicar misiones o comunidades maristas. Guía de estados (ver mapa adjunto para referencia) (editorial Progreso y escuelas en la ciudad de México, escuelas en Mérida, Toluca, Michoacán, Monterrey, Guadalajara, San Luis Potosí, Aguascalientes.Guanajuato, Querétaro, Sinaloa, Baja California Norte, Campeche, etc.).
Fines	
Capacidades / habilidades	Valores / Actitudes
Disciplina, Escucha activa, Observación, análisis, colaboración, orden, creatividad, investigación, estética.	Servicio, paciencia, esfuerzo, perseverancia, responsabilidad, puntualidad, tolerancia, respeto, empatía, identidad, compromiso.
	Evaluación:

MARISTAS EN MÉXICO



Obras:

15 preescolares | 36 primarias | 37 secundarias | 31 preparatorias | 7 universidades

4

Historia de los hermanos maristas en tierras mexicanas

Nuestros hermanos pioneros nos heredaron un ejemplo elevado de entrega, superación y abnegación que agradecemos al Señor, ejemplo que nos desafía permanentemente a ser igualmente generosos.



Los fundadores de la obra marista en México fueron el H. Pedro Damián, el H. Anselmo y el H. Filogonio.



Salieron del puerto del Havre, Francia, el 1 de julio de 1899 y llegaron a Guadalajara el 21 de julio del mismo año.



Un mes después iniciaron el curso escolar en el Colegio de la Inmaculada.



Ese mismo año **ll**egaron a nuestra patria dos grupos más de hermanos, uno a Mérida Yucatán en el mes de octubre y otro a Guadalajara en el mes de diciembre.



La mayor parte de los colegios fueron de nivel primaria, con una matrícula de alrededor de doscientos alumnos, un tercio de los mismos fueron gratuitos y semigratuitos



También fundaron escuelas de artes y oficios, varios internados, cuatro colegios de nivel preparatoria (que en aquel tiempo era equivalente a la secundaria), una comunidad misionera itinerante y una editorial-imprenta.



Desde un principio los hermanos le apostaron a la promoción de vocaciones maristas mexicanas y establecieron en nuestro país el sistema completo de Casas de Formación.



Estados donde establecieron fundaciones los hermanos entre 1899 y 1914: Jalisco, Yucatán, Ciudad de México, Michoacán, Chiapas, Campeche, Oaxaca, Guanajuato, Hidalgo, Morelos, Nuevo León, Tabasco.