

TEORÍA U para la Gestión Educativa

Promover y sostener el cambio educativo con Sentido

Elaborado por: *Lic. Gabriela Gutiérrez V.*

Boletín No. 6, Marzo de 2017. Consejo de Misión, Provincia Marista de México Occidental

Como ya se manifestó en el boletín anterior, el *co-presenciar* es el centro de la metodología, por tanto en el presente boletín continuaremos profundizando ese tercer paso de la teoría U.

Se plantea que presenciar es similar al *co-sentir* del paso anterior, cuando empezamos a caer en cuenta que no estamos solos, podemos pasar al acto de *co-sentir*. Por tanto, abrirnos a la posibilidad de presenciar tiene qué ver con apertura para aceptar que somos parte de un sistema y que, solo a partir de esa concepción, podemos *co-existir, co-sentir, co-presenciar*.

En el boletín anterior se nos ha planteado la necesidad de ir integrando las nuevas experiencias, los nuevos conocimientos, las nuevas realidades. Es sólo desde el recorrer el río hacia donde nace, que podemos descubrir nuevas realidades. Y sólo a través de la apertura al otro, y a lo otro, que podemos entrar en la conexión profunda, donde se escucha, se acoge y se está listo para la novedad.

Es la creatividad lo que nos favorece a salir y asumir nuevas experiencias con los demás. Es ahí que podemos, en nuestra vida, pasar a la inteligencia colectiva. A partir de algunas actitudes que a continuación profundizaremos, podemos decir que estamos entrando al espacio de *co-presenciar*. Para mí, *co-presenciar* es el espacio mágico interior que otros pueden llegar a conocer, es la apertura a lo más grande que hay en el interior de nosotros, eso a lo que todos pertenecemos (*humanidad, materialidad, energía, etc.*) y que en realidad es a lo que todos aspiramos, cuando vamos compartiendo esa conciencia, estamos dando el salto a una verdadera sabiduría compartida.

La apertura a la escucha será el camino para ahondar en la *co-presenciación*, sólo cuando nos disponemos en la oficina o en cualquier lugar, a recibir lo que venga del otro o de la otra, es posible entonces que las nuevas ventanas se abran a las posibilidades de encontrar la verdad más amplia, la solución a un problema o, en último caso, la realidad vista desde otro ángulo, que nos exige movernos y asumir que ya no vamos a estar en el mismo lugar del individualismo sino en la consciencia de una nueva realidad que es más grande que lo que yo puedo conocer.

Se nos invita a profundizar y reflexionar en las cualidades de la sabiduría. Desde mi punto de vista, según Briskin, son tres elementos que, como maristas, debemos tener muy claros y que son intransferibles para nuestra gestión directiva que muy probablemente nos encaminan a vivir la experiencia de co-presenciación.

Redactó:

H. Hugo Pablo Vázquez Z.

Consejero Provincial y miembro del Consejo de Misión

1. La Teoría U

En esta sección, iremos conociendo progresivamente los elementos básicos de la teoría U.

CO-PRESENCIAR

Tal como se mencionó en el boletín anterior, **Co-presenciar** es la capacidad que nos permite operar desde la noción extendida de la fuente, ampliando y profundizando nuestra escucha. Moviéndonos desde la consciencia ego-céntrica, a una eco-céntrica, en donde todos son incluidos.

En **Co-Presenciar** se nos invita a ser curiosos con lo que realmente sucede hacia dentro de un grupo, o de una organización, hacia adentro de lo colectivo. Es el arte de estar completamente presentes para el otro.

Desde la perspectiva de Briskin (2009) existen actitudes que permiten que se manifieste la inteligencia colectiva, en la experiencia de **Co-presenciar**:

1. **Escucha profunda**: ¿qué es lo que las personas realmente sienten, sueñan, temen? La escucha profunda es poner atención al mundo exterior e interior para que un grupo pueda tomar decisiones conectado a sus valores y a los movimientos que van descubriendo en su reflexión interna en relación con las experiencias que se viven a cada momento.
2. **Suspender la certidumbre**: Cuando suspendemos la actitud individualista, o de subgrupo de querer tener la razón ante hechos que impactan a un grupo mayor, es cuando surge la capacidad humana de encontrar sentido a lo que se vive desde una visión colectiva, ecológica y sistémica. Esta perspectiva suspende las certezas arraigadas en lo ya conocido, y permite que surja lo nuevo e inesperado, la mejor posibilidad colectiva que resuena con todas las partes del sistema.
3. **Mirar la totalidad del sistema / buscar diferentes perspectivas**: Lo que cada miembro de un sistema percibe es único, su información es valiosa y parte del todo. Toda la información aumenta nuestra comprensión del sistema.
4. **Respeto hacia los otros / Discernimiento grupal**: Respeto es la consideración que tenemos hacia los otros, aun cuando surjan las diferencias. Discernimiento es la capacidad para la diferenciación y la posibilidad que surjan las nuevas imágenes para todos. Cuando el respeto y el discernimiento se unen, los grupos tienen una habilidad renovada de encontrar puntos en común, esto genera las condiciones para una conexión personal y del grupo en relación con los valores más elevados con los que se va conectando a cada paso del camino.
5. **Dar la bienvenida a lo que surge**: Hacernos conscientes de la gentileza para tratarnos unos a otros, reconociendo varias perspectivas, distintas necesidades, respetando las diferencias y celebrando lo común en nuestra humanidad. Concientizarnos en cómo compartimos el poder y nos tratamos como iguales nos permite también recibir los momentos nada fáciles de la experiencia grupal, reconocer los obstáculos como aprendizajes para abrazar la totalidad.

6. **Confiar en lo trascendente:** Es la invitación para mirar un contexto natural en el mundo mucho más amplio, donde también está inscrito nuestro viaje como humanidad. Esto nos da la posibilidad de sentirnos seguros en medio de la incertidumbre y permitiendo que se dé un paso adelante al buscar a los otros para **co-crear** un mundo que sea para todos.

Al desarrollar la experiencia profunda de la escucha, se abre una capacidad creativa como individuos y comunidades. **Co-presenciar** es una tecnología orientada a la libertad. Es colocarnos ante la naturaleza, ante el mundo, ante nuestros proyectos con el corazón completamente abierto para dejarnos sorprender por todo lo que vamos a recibir.



“La sabiduría se trata de la conexión entre nosotros y de nosotros hacia lo más grande, a lo cual todos pertenecemos. Las cualidades de la sabiduría son la humildad, la presencia callada; es la capacidad colectiva de aprender.”

- Briskin

2. Viviendo y compartiendo

En esta sección, encontraremos sugerencias y recomendaciones que nos ayuden a comprender y apropiarnos la metodología, a vivirla y ponerla en práctica.

Una práctica que permite prepararse de manera individual o como grupo sigue siendo la reflexión personal sumada a la reflexión conjunta; la siguiente serie de preguntas ayudan a abrir el espacio donde surge la mejor posibilidad futura, las preguntas nos permiten soltar la “propia agenda” y darnos cuenta que existe un movimiento mayor al cual nos podemos sintonizar juntos y en los momentos que se necesita latir como un solo corazón.

Si la práctica se hace como grupo es necesario que se forme un espacio de contención que sostenga lo que surge en la etapa de **Co-Presenciar**. Las características del espacio de contención son:

- Espacio fuerte que pueda sostener la incertidumbre y la emoción que surge al cuestionar el *status quo*.
- Lugar seguro donde se pueda externar la verdad de cada quien.
- Abierto y confiable para poder entrar juntos en lo desconocido.
- Silencioso y quieto para poder percibir los atisbos de lo “nuevo”.
- Con la habilidad para transformar las chispas creativas en procesos de innovación.

PREGUNTAS:

1. Retos: mírate desde fuera, como si observaras a alguien más: ¿cuáles serían los 3 o 4 retos o tareas más importantes en tu vida en ese momento?
2. Ser: Escribe 3 o 4 hechos sobre ti ¿cuáles logros importantes o competencias has desarrollado en tu vida?
3. Ser que emerge: escribe 3 o 4 aspiraciones, áreas de interés, o talentos que quisieras desarrollar en un futuro próximo.
4. Frustraciones: en tu trabajo o vida personal, ¿qué te frustra más?
5. Energía: ¿cuáles son las fuentes de tu energía vital?, ¿qué amas?
6. Resistencia interna: ¿qué te detiene? Describe 2 o 3 situaciones en tu trabajo o en tu vida personal.
7. Voz del juicio: ¿cuáles temas o situaciones reconoces en los que te es difícil abrir tu mente? (donde estás desde la “descarga”)
8. Voz del cinismo: ¿en qué temas o situaciones cierras tu corazón?
9. Voz del miedo: ¿en qué temas o situaciones te aferras al pasado o al presente en lugar de soltar?
10. En los últimos meses, ¿cuáles son aspectos nuevos que se han manifestado en tu persona? ¿qué preguntas o temas nuevos descubres en tu camino?
11. Tu comunidad: ¿Quiénes forman tu comunidad, (trabajo, vida, sociedad) y cuáles son los más altos anhelos de la misma? Elige a tres personas que formen parte de tu comunidad y mira el mundo a través de sus ojos ¿cuáles serían sus anhelos?
12. Imagina que adelantas tu vida hasta sus últimos minutos, antes de morir. Mira el viaje de tu vida, ¿qué te gustaría ver? ¿qué huella quisieras dejar? ¿cómo te gustaría que te recordaran?
13. Si desde el lugar del futuro, tu más alta posibilidad futura en tu persona, te viera a ti el día de hoy ¿qué consejo te daría?
14. Regresa al presente y cristaliza en una imagen qué es lo que deseas crear, tu visión y tu intención en los siguientes 3 a 5 años. ¿qué intención tienes para ti y para tu trabajo? ¿cuáles son algunos elementos claves que necesitas crear en tu vida personal, en tu trabajo o en la sociedad para ese futuro? Describe con detalle los elementos que te llegan.
15. Soltar: ¿qué necesitas soltar para traer esta visión a la realidad? ¿Qué es la etapa que estás cerrando? ¿cuáles son los esquemas mentales, los comportamientos que necesitas dejar atrás?

16. Semillas: ¿qué existe en tu vida hoy que tiene en sí las semillas para el futuro que se necesita crear?
17. Prototipo: en los siguientes 3 meses, si fueras a crear un microcosmos de la visión que tienes, ¿qué harías?
18. Gente: ¿a quiénes invitarías como socios, o como equipo para llevar a cabo esta visión?
19. Acción: para llevar a cabo este proyecto, ¿qué acción necesitas tomar en los siguientes 3 a 4 días?



PARA TENER SIEMPRE PRESENTE

Una herramienta importante en este camino es **llevar un diario** donde podamos registrar y **fortalecer nuestra práctica de reflexión**, solamente escribiendo lo que surja en el momento, no se trata de tener ideas ya acabadas y brillantes. Poner la pluma sobre el papel y escribir.



Compártenos tus experiencias
Escríbenos a: consejo.mision@maristas.org.mx

Referencias bibliográficas.

Briskin, A. Et Al, (2009) The power of collective wisdom, and the trap of collective folly. Berret-Koehler.
Scharmer, O. (2016) Theory U, Leading from the future that emerges. (Second Edition) Berret-Koehler.