



PAUTAS PARA CONSULTAR LOS RESULTADOS DE ENLACE POR COLEGIO Y POR GRUPO

El contenido de este documento es una serie de pasos, una especie de instructivo para realizar la consulta de los Resultados de ENLACE 2009 a nivel de grado y grupo. La lectura del mismo resultará más comprensible si se van realizando las acciones descritas.

Este documento también puede considerarse un complemento de la sección 4: "Análisis y Uso Pedagógico de los Resultados", del informe Centros Educativos Maristas, ENLACE 2009 (http://maristas.org.mx/documentos/ENLACE_2009_MARISTAS_documento_GENERAL_v2.pdf); con la lectura de esta sección cobrará mayor sentido la información que se irá encontrando. Recomendamos leer la sección antes mencionada.

Muy probablemente los resultados de ENLACE 2009 de Educación Media Superior tenga un formato similar al utilizado en Educación Básica, por tanto esta información también puede ser útil para personal del bachillerato.

La información está disponible al público en el sitio oficial de ENLACE:

<http://enlace.sep.gob.mx/ba/> (EDUCACIÓN BÁSICA: primaria y secundaria)

<http://enlace.sep.gob.mx/ms/> (EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR: bachillerato)

Para poder ingresar a las bases de datos y consultar los resultados de su colegio es necesario contar con la Clave del Centro de Trabajo (C.C.T.). Este es un dato que pueden pedir a la administradora de su colegio o solicitarlo al CAM (perez45arturo@yahoo.es).

Al hacer clic en el vínculo de la ubicación de los resultados de educación básica, se abrirá una ventana como la siguiente:

EVALUACIÓN NACIONAL DEL LOGRO ACADÉMICO EN CENTROS ESCOLARES, ENLACE

GOBIERNO FEDERAL SEP

EDUCACIÓN BÁSICA Inicio Mapa del sitio Contacto

Características

Consejo Técnico y participaciones académicas

Estructura de la prueba

Aplicación

Confiabilidad de los resultados

ENLACE en Educación Básica

RESULTADOS 2009

Por alumno

Por escuela

Otros criterios de consulta

Base de datos completa

Estadísticas

Resultados anteriores

Evolución de resultados 2006 - 2009

Uso de resultados

Resumen 2009

Se pueden realizar varios tipos de consultas. Ahora expondremos los pasos a seguir para realizar consultas a nivel de escuela y grupo. Se hace clic en la opción POR ESCUELA en el margen derecho de la pantalla mostrada arriba. Entonces se abrirá una ventana como la siguiente donde habrá que capturar la C.C.T.

EVALUACIÓN NACIONAL DEL LOGRO ACADÉMICO EN CENTROS ESCOLARES, ENLACE

GOBIERNO FEDERAL SEP

EDUCACIÓN BÁSICA

Docentes y Directivos escolares
Resultados de mi Grupo y Escuelas

Ingrese la **Clave del Centro de Trabajo (C.C.T.)** y oprima el botón **Cargar**, a continuación seleccione el **Turno** y por último oprima el botón **Consultar**

Clave del Centro de Trabajo (C.C.T.): Cargar

Turno: Seleccione una opción

Consultar

Imprimir Ventana

Cerrar Ventana

Capturada la clave (*código de 10 caracteres que combina números y letras*), se hace clic en CARGAR. Aparece el turno (en caso de que haya más de uno, se elige el correspondiente) y se pide CONSULTAR.

Se desplegará una ventana con los datos del colegio. Alguna de las ventanas no logran mirarse completas, así que hay que movilizarse dentro de ella. Aunque algunas imágenes de este documento se presenten separadas pueden ser parte de una misma ventana.

The screenshot shows the top navigation bar with the text 'EVALUACIÓN NACIONAL DEL LOGRO ACADÉMICO EN CENTROS ESCOLARES, ENLACE' and 'EDUCACIÓN BÁSICA' on the left, and 'GOBIERNO FEDERAL SEP' with the Mexican coat of arms on the right. Below this is a header for 'Docentes y Directivos Escolares Resultados de mi Grupo y Escuelas'. A yellow arrow points to a box containing school information: C.C.T.: 31PPR0098W, Entidad: YUCATAN, Tipo de Escuela(Modalidad): PARTICULAR, Municipio: MERIDA, Nivel: PRIMARIA, Localidad: MERIDA, and Nombre de la Escuela: COLEGIO MONTEJO. Below this is a button 'Oprima sobre cada uno de los rectángulos para conocer más detalle.' and two buttons: 'RESULTADOS DE GRUPO' and 'DESEMPEÑO DE MI ESCUELA'. A large orange bar contains the title 'Resultados de mi Grupo'. Below it is a form with the instruction 'Seleccione el Grado y el Grupo de la Escuela y oprima el botón Consultar'. The form has two dropdown menus: 'Grado: [Seleccione una opción]' and 'Grupo: [Seleccione un opción]', followed by a 'Consultar' button. At the bottom, there is a 'Regresar' button and two icons: 'Imprimir Ventana' and 'Cerrar Ventana'.

En estas ventanas, continuamente aparece la opción REGRESAR que lleva a la ventana de captura de la C.C.T. En otros términos te saca de la base de datos del colegio.

This image is a close-up of the 'Regresar' button from the previous screenshot. A yellow arrow points directly to the button, which is located between the 'Imprimir Ventana' and 'Cerrar Ventana' icons.

Te recomiendo buscar en la pantalla alguna otra opción que permita manejarse dentro de la escuela y grupo elegido.

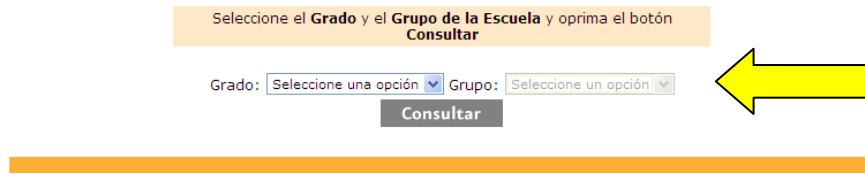
Ejemplos:

a) *Volver a elegir grado y grupo: te presentará los datos del grupo elegido.*

Seleccione el **Grado** y el **Grupo de la Escuela** y oprima el botón **Consultar**

Grado: Grupo:

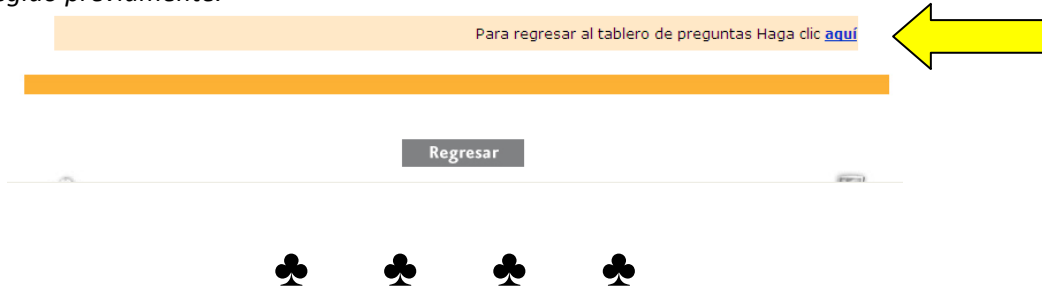
Consultar



b) *Para regresar al tablero de preguntas haga clic aquí, te lleva al conjunto de preguntas de la prueba del grupo elegido previamente.*

Para regresar al tablero de preguntas Haga clic [aquí](#)

Regresar



Volviendo a las opciones de consulta. Puedes elegir una de las siguientes:

a) RESULTADOS DE GRUPO

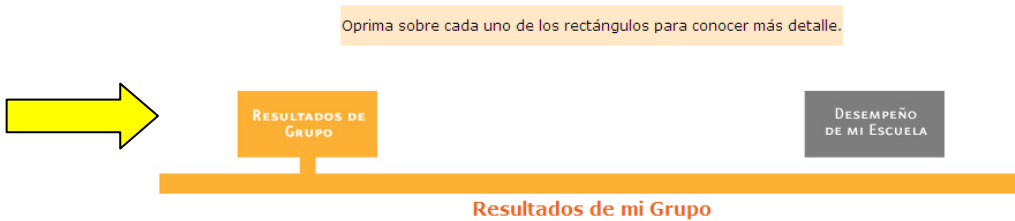
b) DESEMPEÑO DE MI ESCUELA.

La de esta sección es la que se ha tomado para la elaboración del Informe de Resultados de ENLACE 2009 de los colegios de la Provincia.

Oprima sobre cada uno de los rectángulos para conocer más detalle.

RESULTADOS DE GRUPO **DESEMPEÑO DE MI ESCUELA**

Resultados de mi Grupo



Elige la opción Resultados de grupo.

Selecciona el grado y el grupo.

Haz clic en CONSULTAR y se despliegan las opciones de consulta.

Oprima sobre cada uno de los rectángulos para conocer más detalle.

RESULTADOS DE GRUPO

DESEMPEÑO DE MI ESCUELA

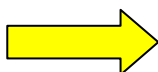
Resultados de mi Grupo

Seleccione el Grado y el Grupo de la Escuela y oprima el botón Consultar

Grado: Grupo:

Consultar

Oprima sobre cada uno de los rectángulos para conocer más detalle.



- DESEMPEÑO DE MI GRUPO

RESULTADO DE MI GRUPO EN ESPAÑOL

RESULTADO DE MI GRUPO EN MATEMÁTICAS

RESULTADO DE MI GRUPO EN FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Para el grado y grupo elegido se presentan 4 opciones:

- a) DESEMPEÑO DE MI GRUPO.
- b) RESULTADOS DE MI GRUPO EN ESPAÑOL.
- c) RESULTADOS DE MI GRUPO EN MATEMÁTICAS.
- d) RESULTADO DE MI GRUPO EN FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA.

Al elegir la opción Desempeño de mi grupo (3A), se despliegan pantallas como esta:

Información Comparativa del Puntaje

PERMITE OBSERVAR EL PUNTAJE PROMEDIO OBTENIDO, POR LOS ALUMNOS DE MI GRUPO CON REFERENCIA AL PUNTAJE PROMEDIO OBTENIDO POR LOS DEMÁS ALUMNOS DE LA ESCUELA, ENTIDAD Y PAÍS, EN LOS MISMOS GRADOS, ASIGNATURA Y TIPO DE ESCUELA.

	ESPAÑOL				MATEMÁTICAS				FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA *			
	Mi Grupo	Mi Escuela	Entidad	País	Mi Grupo	Mi Escuela	Entidad	País	Mi Grupo	Mi Escuela	Entidad	País
MÁXIMO →	834	834	864	864	810	810	832	849	743	743	783	783
PROMEDIO →	651	637	630	619	628	619	608	606	583	577	573	570
MÍNIMO →	414	352	280	266	401	376	280	251	408	361	307	304

NOTA. El 99.9% de los alumnos que presentaron la prueba obtuvieron resultados ubicados entre 200 y 800 puntos.
* Los alumnos de 1er grado de secundaria no son evaluados en esta asignatura

Información Comparativa por nivel de logro

PERMITE OBSERVAR EL PUNTAJE PROMEDIO OBTENIDO, POR LOS ALUMNOS DE MI GRUPO CON REFERENCIA AL PUNTAJE PROMEDIO OBTENIDO POR LOS DEMÁS ALUMNOS DE LA ESCUELA, ENTIDAD Y PAÍS, EN LOS MISMOS GRADOS, ASIGNATURA Y TIPO DE ESCUELA.

	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVEL DE LOGRO											
	ESPAÑOL				MATEMÁTICAS				FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA *			
	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE	INSUFICIENTE	ELEMENTAL	BUENO	EXCELENTE
GRUPO →	2.5	10.0	57.3	30.0	2.6	12.8	59.0	25.6	5.1	15.4	64.1	15.4
ESCUELA →	3.7	12.0	55.6	28.7	2.8	21.7	46.2	29.2	8.5	12.3	63.2	16.0
ENTIDAD →	3.0	17.2	53.7	26.0	3.2	29.0	41.7	26.2	9.9	14.1	56.4	19.6
NACIONAL →	4.1	19.9	52.7	23.4	4.2	28.0	41.5	26.2	11.0	15.9	52.2	20.8

INSUFICIENTE Necesita adquirir los conocimientos y desarrollar las habilidades de la asignatura evaluada.

ELEMENTAL Requiere fortalecer la mayoría de los conocimientos y desarrollar las habilidades de la asignatura evaluada.

BUENO Muestra un nivel de dominio adecuado de los conocimientos y posee las habilidades de la asignatura evaluada.

EXCELENTE Posee un alto nivel de dominio de los conocimientos y las habilidades de la asignatura evaluada.

Al elegir cualquiera de las materias, se despliega la información como se muestra a continuación (eligiendo Resultados de mi grupo en español):

Respuestas dadas por el grupo en la Sección de Español

Oprima en el número de pregunta para conocer más detalle.

Tema	Preguntas											
Comprensión lectora	001	002	003	004	005	006	007	008	009	010	011	012
	033	034	035	036	037	040	041	042	043	044		
	076	077	080	081	085	086	087	088	089	090		
Reflexión sobre la lengua	091	092	093	094	112	113	114	115	116	118		
	008	009	038	039	078	079	082	083	084	117		

Simbología Utilizada

- Preguntas que contestaron incorrectamente menos del 40% de los alumnos de este grupo
- Preguntas que contestaron incorrectamente entre el 40% y el 60% de los alumnos de este grupo
- Preguntas que contestaron incorrectamente más del 60% de los alumnos de este grupo

Al hacer clic en una pregunta, se despliega el contenido de la misma. Ejemplo: pregunta 001.

Pregunta No. 001

Lectura: Para ver la lectura asociada oprima aquí:

1. Rino se metió en problemas cuando

A) se le ocurrió cambiar sus cuernos por los del ciervo.

B) se disculpó con el ciervo por haber chocado contra él.

C) miraba su imagen reflejada en el agua.

D) vio a la hermosa rinocerontita.

La respuesta correcta a esta pregunta es la opción: **A**

El porcentaje de alumnos en el grupo que contestó incorrectamente esta pregunta es: **8%**

Fortaleza: El alumno logra reconocer la situación o problema que desencadena las acciones de un cuento.

Para regresar al tablero de preguntas Haga clic [aquí](#)

Si la pregunta tiene una lectura asociada para dar respuesta a la pregunta, la lectura se puede desplegar como se indica en la imagen anterior.

Pregunta No. 001

Lectura: Para ocultar la lectura asociada oprima aquí:

Rino
Por Patrick Goldsmith

Había una vez un rinoceronte vanidoso llamado Rino, que cuando veía su reflejo en el agua decía: "Si mis cuernos fueran más largos sería perfecto".

Una mañana corría tan rápido como podía por la pradera, cuando inesperadamente, vio un árbol muy extraño. Como no tenía frenos, no pudo detenerse y se estrelló contra él.

El árbol extraño se puso de pie y resultó ser un ciervo que estaba echado. Rino primero se disculpó y después exclamó asombrado: "¡Qué hermosos cuernos tienes!".

A Rino se le ocurrió una mala idea:

"Vamos a nadar" —le dijo al ciervo—. "Hace mucho calor".

El ciervo se quitó los cuernos, los puso en la orilla del río y se metió a nadar. Rino se quitó los suyos, se puso los del ciervo y se corrió a toda prisa.

Rino no había llegado lejos, muy contento con sus nuevos cuernos, cuando vio a una hermosa rinocerontita.

Rino se enamoró de ella inmediatamente, pero a ella le daba risa lo extraño que se veía con los cuernos del ciervo.

En ese momento apareció el ciervo con los cuernos de Rino, y al verse con la rinocerontita se enamoraron. Se casaron y vivieron felices para siempre.

¡Pobre Rino!

Patrick Goldsmith. Rino. SEP, 1984. pp.

Continuación de la imagen anterior

1. Rino se metió en problemas cuando
- A) se le ocurrió cambiar sus cuernos por los del ciervo.
 - B) se disculpó con el ciervo por haber chocado contra él.
 - C) miraba su imagen reflejada en el agua.
 - D) vio a la hermosa rinocerontita.

La respuesta correcta a esta pregunta es la opción: **A**
El porcentaje de alumnos en el grupo que contestó incorrectamente esta pregunta es: **8%**

Fortaleza: El alumno logra reconocer la situación o problema que desencadena las acciones de un cuento.

Para regresar al tablero de preguntas Haga clic [aquí](#)

La lógica de presentación de resultados es similar en las diferentes asignaturas. Bastará explorar para familiarizarse con el entorno. La lectura de simbologías o pautas de interpretación no puede omitirse a fin de hacer uso correcto de la información.

Para concluir, basta recordar que el contenido de **estas páginas orienta en la forma de obtener los datos. Para una mayor comprensión y un Uso Pedagógico de los resultados recomendamos la lectura de la sección 4 del Informe de Resultados de ENLACE 2009** para los Centros Educativos Maristas (http://maristas.org.mx/documentos/ENLACE_2009_MARISTAS_documento_GENERAL_v2.pdf).

Recordamos que la versión del informe publicado es una versión genérica. Los datos incluidos en la sección **6.4. Resultados por colegio**, no pertenecen a ningún colegio en particular. Existen versiones de este informe para cada colegio marista de la Provincia, si tiene interés por la versión de su colegio puede solicitarla (perez45arturo@yahoo.es)

Esperamos que este recurso y las actividades realizadas en cada colegio lleven a un creciente interés por aprovechar los resultados que ofrece ENLACE, siempre con el fin de lograr mayores y mejores aprendizajes en nuestros alumnos.



Centros Educativos Maristas

ENLACE 2009

ARTURO PÉREZ RODRÍGUEZ
CENTRO DE ANIMACIÓN MARISTA
PROVINCIA MARISTA MÉXICO OCCIDENTAL
NOVIEMBRE 2009