

1er CONCURSO Experiencias exitosas en la promoción a la lectura.



**EL INSTITUTO MARISTA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
Y EL CENTRO DE SERVICIOS MARISTAS**

Convocan a colectivos docentes de primaria y de preescolar a
participar en el

**1er. CONCURSO PROVINCIAL
“EXPERIENCIAS EXITOSAS EN LA PROMOCIÓN A LA LECTURA”**

PROPÓSITO

Esta iniciativa tiene la intención de reconocer las experiencias exitosas en la promoción a la lectura que se llevan a cabo en las Instituciones Maristas, para favorecer la formación de los alumnos como lectores autónomos y letrados que se acercan a la lectura y la escritura por placer.

BASES DEL CONCURSO

a) Quiénes pueden participar:

Dirigido a colectivos docentes de mínimo dos y hasta tres integrantes, de preescolar o primaria de las instituciones educativas de la Provincia Marista de México Occidental.

b) Qué se entiende por experiencias exitosas en la promoción a la lectura:

Se entiende por experiencias exitosas en la promoción a la lectura al conjunto de actividades, estrategias y metodologías emprendidas por un colectivo de docentes para propiciar el desarrollo de las competencias comunicativas (en la participación en actos de lectura y escritura) en los alumnos de educación básica cuya evaluación dé evidencia de haber producido en ellos avances significativos y/o que haya favorecido la mejora de la práctica docente en la implementación de la propuesta pedagógica.

Una práctica exitosa en la *promoción a la lectura* es aquella en la cual el fomento a esta actividad se centra en el lector, en el sujeto como principal destinatario de las acciones en torno a su desarrollo, más que en los textos que se leen (*promoción de la lectura*) (Pellicer, s/f).

c)Cuál es el contenido del documento:

- **Portada.** Con título de la experiencia exitosa, nombre de la institución, nombre completo de los docentes, nombre del coordinador académico, correo electrónico y teléfono de contacto.

- **Experiencia exitosa.**
 - *Contexto de la escuela:* condiciones del entorno y/o de la institución en el periodo en que se llevó a cabo la experiencia, es decir, ¿qué factores del contexto local e institucional influyen en la promoción a la lectura? (entre ellos: datos del entorno cercano a la escuela, información de la institución como población atendida, condiciones de infraestructura y material que favorecen la lectura en la escuela, etcétera.)
 - *Antecedentes:* en los que se explique el surgimiento de la práctica implementada, responde a la pregunta ¿qué necesidad dio origen a la experiencia de promoción a la lectura?
 - *Organización y planificación de la práctica pedagógica:* incluir los elementos propios de un plan didáctico con propósitos, estrategias y /o metodologías implementadas, así como los recursos de aprendizaje. Recordar ¿cómo se organizó la propuesta pedagógica?, ¿cuáles fueron las etapas o principales actividades realizadas?
 - *Descripción del desarrollo de la experiencia exitosa:* narrar cómo se llevó a cabo la propuesta pedagógica, dar cuenta de los aciertos y desaciertos durante el proceso, con base en los siguientes cuestionamientos: ¿cómo se aplicó la propuesta pedagógica?, ¿cuál fue la respuesta de los participantes durante la implementación del plan?
 - *Reflexiones:* del colectivo en torno a la experiencia pedagógica, es decir, ¿cuáles fueron los logros alcanzados? (aun cuando se hayan alcanzado de forma parcial los resultados esperados) considerando a todos los actores involucrados (alumnos, docentes y miembros de la comunidad).

 - *Conclusiones:* afirmaciones sobre lo que aprendieron con la experiencia y recomendaciones finales a considerar en próximas ocasiones en que vuelva a aplicarse; responde a la pregunta: ¿qué aprendizajes se obtuvieron con la experiencia?

- *Evidencias de la experiencia exitosa*: que dé cuenta del proceso de aprendizaje en los alumnos. ¿En qué productos elaborados por los participantes se aprecian los aprendizajes a partir de la propuesta? ¿qué aprendizajes se observa en ellos?

➤ **Referencias bibliográficas**: listado de textos consultados y citados en el trabajo.

El contenido de los apartados descritos es una sugerencia que admite variadas formas de presentación adaptadas al tipo de experiencia que se presenta.

d) Con qué condiciones debe cumplir:

- Extensión mínima de 8 cuartillas y máxima de 20, fuente Arial 12 con espaciado interlineal 1.5 y márgenes de 2.5 cm. por cada lado. Utilizar procesador de textos Word.
- Empleo de un lenguaje claro.
- Hacer explícitas las ideas o estrategias que se hayan retomado de alguna fuente bibliográfica.
- Que la experiencia exitosa se haya llevado a cabo en ciclos escolares previos al 2016- 2017.
- Expresar con honestidad los aciertos y desaciertos en la aplicación de la propuesta.
- Descripción de los beneficios, aportes educativos, desde la perspectiva del colectivo docente.
- Incluir evidencias de la implementación y resultados de la propuesta (productos de los alumnos como archivos, dibujos, video, fotografías, etcétera.)

d) Cuáles son los criterios de valoración:

- Innovación educativa / aporte educativo.
- Consistencia en las ideas expuestas.
- Coherencia entre los elementos de los antecedentes con la propuesta pedagógica, el objetivo planteado y las evidencias.
- Demostración de haber sido implementada con buenos resultados.
- Reflexiones colectivas en torno a la experiencia pedagógica.
- Redacción clara de ideas.
- Presentación.

e)Cuál será el mecanismo de envío de las experiencias exitosas:

La fecha límite para la recepción de documentos es el 29 de enero del 2017.

Las experiencias exitosas deben enviarse al correo electrónico:

veronica.delgadillo@imid.maristas.org.mx

Es necesario asegurarse de recibir correo como constancia de recepción de su trabajo.

El periodo de dictaminación será del 30 de enero al 12 de febrero del 2017 y la publicación de resultados el lunes 13 de febrero del mismo año.

f) Cómo se darán a conocer los resultados: Los ganadores del concurso serán dados a conocer a través del sitio web de la Provincia y por correo electrónico a los participantes y a los Coordinadores académicos.

PREMIOS:

- 1er lugar:** Una tableta para cada uno de los integrantes del colectivo y sorteo de una beca del 100% para cursar programa de Especialidad o Maestría *Estrategias para el aprendizaje* (en línea) en la Universidad Marista de Guadalajara. Se entregará convenio firmado considerando condiciones personales quien resulte ganador.
- 2do lugar:** Un lector de libros electrónicos para cada uno y un paquete de libros.
- 3er lugar:** Paquete de libros.

Se entregará diploma de participación a todos los docentes de los colectivos que hayan enviado trabajos.

Las experiencias exitosas serán publicadas y difundidas en diversos medios de la Provincia.

Durante el Encuentro de coordinadores académicos a celebrarse del 16 al 18 de febrero, se llevará a cabo la Ceremonia de premiación de los tres primeros lugares.

Los aspectos no previstos en esta convocatoria serán resueltos por el Comité organizador.

Mayor Información: Con Verónica A. Delgadillo M.

En el correo electrónico: veronica.delgadillo@imid.maristas.org.mx o al teléfono 3615-2343 ext. 114

COMITÉ EVALUADOR:

Ana Laura Calderón Q.	<i>Responsable del Proyecto lector de la Provincia Evaluadora</i>
Verónica A. Delgadillo Mejía	<i>Coordinador de Concurso Evaluadora</i>
Arturo Pérez Rodríguez	<i>Coordinador de publicaciones Evaluador</i>
Irma Zamarripa Valdez	<i>Evaluadora</i>
H. Noé Sotelo Villalobos	<i>Evaluador</i>
Selene Romero Lara	<i>Evaluadora</i>
Carmen Muñoz Vallez	<i>Evaluadora</i>
Mónica Falero Espitia	<i>Evaluadora</i>
Natania Quintal Novelo	<i>Evaluadora</i>

Referencias

Pellicer, A. (s/f). Promoción de la lectura. El contexto educativo para la formación de lectores. Capítulo 2.